

**T.C**  
**EREĞLİ KAYMAKAMLIĞI**  
**EREĞLİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secdede eder-varsasım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERİSİY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedahatları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile saiz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her kişesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elini ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve tahta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstikbal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtae, oduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*B. Atatürk*

## Sunuş



Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, proje tabanlı eğitim, yarışma, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına ve yarışmalara-rekabete dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor.

Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları eğitim programlarımıza katmak amacıyla merkezimizde oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk.

Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla kurumun başarısının arttıracığına inanıyor Ereğli Bilim ve Sanat Merkezi 2019-2023 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Egemen CEYLAN  
Kurum Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>279</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>30</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Egemen CEYLAN	Kurum Müdürü	Yusuf KARAKAYA	Müdür Yardımcısı
Kahraman DURAN	Öğretmen	Evsun KARADAĞLI	Öğretmen
Tahir KILIÇ	Öğretmen	Rümeysa AYDOĞDU	Öğretmen
Haydar ÖZGÜR	Okul Aile Birliği Başkanı	Aykut ÇELİKEL	Öğretmen
Neslihan TOPBAŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Nihal SÜLLÜ	Öğretmen

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Bilim ve Sanat Merkezleri Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak çalışan özel eğitim kuruluşlarıdır.

Merkezimiz, Bakanlık makamının 24.01.2018 tarih ve 1726537 sayılı onayı ile Ereğli Bilim ve Sanat Merkezi olarak resmi olarak açılmış, 2017-2018 eğitim öğretim döneminden itibaren yeni tanılanan öğrenciler ve merkezimize nakli yapılan öğrencilerle eğitim - öğretime başlamıştır.

Genel yetenek 5, resim alanından 1 olmak üzere toplam 6 öğrencimiz merkezimizden eğitim almaktadır.

Merkezimiz, fiili olarak eğitim öğretime başladığı kısa süre içinde Mevlana Kalkınma Ajansından kabul edilen Teknik Destek projemiz TR52/18/TD/0083 referans numaralı Geleceğimiz İçin Eğitici Eğitimi projesi uygulanmıştır.

Halen merkezimiz 7 öğretmeni, 1 kız 5 erkek öğrenci olmak üzere ilçemizin çeşitli okullarının 2., 3., 4.,7., 10., sınıflarından toplam 6 öğrenciye eğitim- öğretim hizmeti vermektedir.

## Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

<b>İli:</b> Konya		<b>İlçesi:</b> Ereğli			
<b>Adres:</b>	Toros Mah. PROF.DR.Necmettin ERBAKAN ESKİ Cad. Dış Kapı No:1D	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/Bzbp dG4UPhP2">https://goo.gl/maps/Bzbp dG4UPhP2</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 332 712 38 86	<b>Faks Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	764550@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ereglibilsem.meb.k12.tr">http://ereglibilsem.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	764550	<b>Öğretim Şekli:</b>	2'li + Hafta sonu (Cumartesi)		
<b>Okulun/Kurumun Hizmet Giriş Tarihi : 2018</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	7		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	1	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	3
	Erkek	5		Erkek	4
	<b>Toplam</b>	6		<b>Toplam</b>	7
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:0,5	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:1,2		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:0.85	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	0 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	1		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	1	0	1
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

## Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	Z+5	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15,75	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	19,4	Beceri Atölyesi		X



Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	372	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2790			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Genel Yetenek	1	4	5
Resim		1	1
Müzik	0	0	0
Toplam	1	5	6

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2.Sınıf		1	1				
3.Sınıf	1		1				
4.Sınıf		1	1				
7.Sınıf		1	1				
10.Sınıf		2	2				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

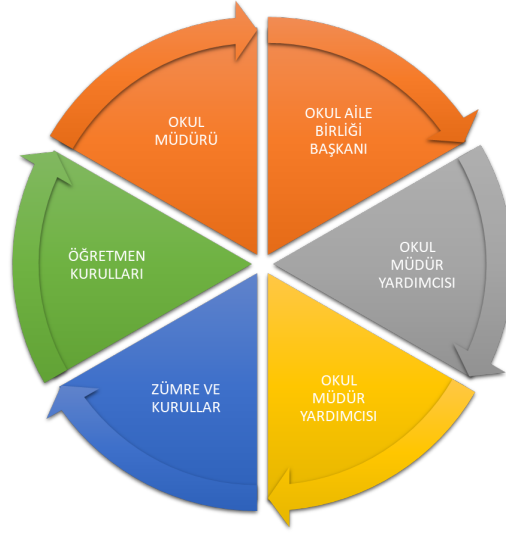
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>YILLAR</b>	<b>GELİR MİKTARI</b>	<b>GİDER MİKTARI</b>
2018	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	0	0%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	0	0%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	5	83%	1	17%		0%	0	0%	0	0%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	0	0%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	67%	1	17%	1	17%	0	0%	0	0%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	0	0%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	0%	1	17%	2	33%	2	33%	1	17%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	0%	0	0%	2	33%	3	50%	1	17%

**Okulumuzun/Kurumumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Bilsemi yararlı ve zevkli bulmaktayım	Okul binası küçük olduğu için bazı derslikler çok küçük
2	Derslerde öğrenciler mutlu oluyor	Okulun kantini yok
3	Derslerde çok fazla etkinlik yapılıyor	Akıllı tahtamız yok

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	71%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%
5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	57%	1	14%	2	29%	0	0%	0	0%
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	0%	1	14%	4	57%	2	29%	1	14%
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%

**Okulumuzun/Kurumumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Gelişim ve değişime açıktır.	Bina ve sınıf sıkıntısı
2	Ekip ruhu, yenilikçi anlayış, çalışkanlık	Fiziki şartlar daha iyi olabilir
3	Çalışma ortamı ve imkânlar iyi	Teknolojik olarak yetersiz(akıllı tahta vb)
4	Adil, tarafsız ve eşit davranma hâkim	
5	Her kim olursa olsun saygılı	
6	Öğretmenlerin görüşleri alınmıyor	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECESESİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	0	0%
4	Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	0	0%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%
6	Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	67%	1	17%	1	17%	0	0%	0	0%
7	Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	1	17%	2	33%	1	17%	1	17%	1	17%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%
10	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0%	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	4	67%	1	17%	1	17%	0	0%	0	0%
12	Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	0%	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%
13	Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	0%	0	0%	4	67%	1	17%	1	17%



**Okulumuzun/Kurumumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sürekli yenileniyor, dinamik bir kadro oluşturma gayreti görüyorum	Fiziki şartlar daha iyi olabilir
2	Eğitim yönünden başarılı	
3	Proje çalışmaları	
4	Öğretmenlerin öğrencilere karşı yaklaşımından oldukça memnunum	
5	Gerekli bildirimlerin zamanında gelmesi	
6	Fikirlerimize saygı duyuluyor	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin merkeze gönüllü ve seçilerek geliyor olması. Bilgi Teknolojisinin tam ve kullanılıyor olması.
Çalışanlar	Merkezimizdeki öğretmen ve yönetici kadronun genç ve dinamik olması, daha önceki çalışmalarına bakılarak ve seçilerek geldikleri için alanlarında donanımlı, birikimli ve dolu olmaları. Öğretmen kadromuzun merkezimize isteyerek ve seçilerek gelmiş olmaları.
Veliler	Velilerimizin büyük kısmı eğitime karşı duyarlı, istekli ve ilgili. Velilerimizin büyük bölümünün eğitim seviyesi üst düzeyde.
Bina ve Yerleşke	Merkezimize ulaşımın şehrin tüm noktalarından kolayca sağlanabilmesi.
Donanım	Donanım olarak yeterli seviyede.
Bütçe	Harcama yetkimizde bütçemizin olması
Yönetim Süreçleri	Okul-Aile Birliği' nin faal olarak çalışması. Merkezde belirlenen hedeflere ulaşma noktasında herkesin üzerine düşeni yapıyor olması. Bütün yönetici ve öğretmenlerin yeniliğe ve değişime açık olması, Bakanlığın istediği gibi proje odaklı çalışma ve etkinliklere yatkın olması.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin yeteneklerine ve bireysel tercihlerine önem veriliyor olması. Merkez personeli arasında iletişimin sağlıklı yürümesi.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Lise ve üniversite giriş sınavlarına yakın sınıf öğrencilerinin BİLSEM – Sınav ikileminde kalıp, sınavlar nedeniyle öğrencilerimizin motivasyonlarının düşmesi.
Çalışanlar	Mesai saatlerinin zorluğu.
Veliler	Sınav odaklı akademik destek beklentisi.
Bina ve Yerleşke	Merkez binasının tam olarak ihtiyaca göre düzenleme imkânının olmaması.
Donanım	Özellikle yazılım ve robotik alanlarında yapılan etkinlik ve projelerde, malzemelerin pahalı olmasından dolayı zaman zaman malzeme-araç gereç temininde yaşanan sıkıntılar.
Bütçe	Özellikle yazılım ve robotik alanlarında yapılan etkinlik ve projelerde, malzemelerin pahalı olmasından dolayı zaman zaman malzeme-araç gereç temininde yaşanan sıkıntılar.
Yönetim Süreçleri	Merkezimize gelen öğrencilerimizin velilerinin liselere ve üniversiteye giriş sınavlarına dönük puan katkısı avantajı beklentisine sahip olmaları.
İletişim Süreçleri	Bilsem eğitim modelinin dış paydaşlar tarafından doğru algılanamaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Eğitim politikasında özel yeteneklilere verilen önemin artması
Ekonomik	Velilerin Bilim ve Sanat Merkezlerine olan ilgilerinin artması.
Sosyolojik	Öğrenci velilerimizin çeşitli meslek gruplarından olmaları.
Teknolojik	Velilerimizin eğitim düzeylerinin ortalamasının üstünde olması
Mevzuat-Yasal	BİLSEM Yönetmeliği hazırlanması
Ekolojik	Merkezimizin şehir merkezinde olması.

### Tehditler

Politik	Yok
Ekonomik	Bazı velilerin her şeyi devletten bekleyerek kuruma sahip çıkmamaları
Sosyolojik	Merkezimizin özel bir eğitim kurumu gibi algılanması. Merkezimizin zaman zaman özel müzik resim kursu, ya da sınavlara hazırlanmak için ders-etüd merkezi gibi algılanması.
Teknolojik	Teknolojinin sürekli değişimi ve donanım ihtiyaçlarının oluşması
Mevzuat-Yasal	Merkezimize geliş gidişlerde park ve bekleme sorunları.
Ekolojik	Yok

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
BİLSEM ‘ e Aday Gösterilme Oranı	Proje tabanlı öğretim şekli	Bina ve Yerleşke
BİLSEM’ e Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler	Donanım
BİLSEM’ e Uyum, Oryantasyon	Zenginleştirilmiş Etkinlikler	Temizlik, Hijyen
BİLSEM’ e ulaşım	Değerler Eğitimi	İş Güvenliği
BİLSEM Eğitim – Öğretim saatleri	BİLSEM – Okul karasızlığı	Okul Güvenliği

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullarca BİLSEM ‘ e Aday Gösterilme sürecinde yaşanan sıkıntılar
2	Öğrencilerin hem okul hem de BİLSEM’ e devam etmesinden dolayı yaşanan Devam/ Devamsızlık sorunları
3	Öğrencilerin ve velilerin BİLSEM’ i tanıma sürecinde BİLSEM’ e Uyum, Oryantasyonu
4	Öğrencilerin BİLSEM’ e ulaşım sorunları
5	BİLSEM Eğitim – Öğretim saatlerinin akşam ve hafta sonu olması nedeniyle yaşanan problemler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	BİLSEM ‘ de uygulanan proje tabanlı öğretim şeklinin yanında velilerin akademik destek beklentisi
2	BİLSEM ‘ de zaman sıkıntısından dolayı yeterli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılamaması
3	Özel Yetenekli öğrencilerin için Farklılaştırılmış ve Zenginleştirilmiş Etkinlik örneklarinin yetersizliği
4	BİLSEM ‘ de zaman sıkıntısından dolayı yeterli oranda Değerler Eğitimi faaliyetlerinin yapılamaması
5	Öğrencilerin ve velilerin BİLSEM – Okul arasında kalması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum binasının fiziki olarak yetersizliği
2	Sürekli gelişen ve değişen teknolojiden dolayı atölye donanımlarının güncellenmesi için kaynak sıkıntısı
3	Kurum binasının lojmandan dönüşmüş olması nedeniyle iş güvenliğini sağlamada yetersizlikler

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Hedef kitlesindeki öğrencilerden zeka, yaratıcılık, sanat, liderlik kapasiteleri veya özel akademik alanlarda yaşıtlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren ve konunun uzmanları tarafından üstün veya özel yetenekli olduğu belirlenen öğrencilere proje odaklı, yaşantısal bir eğitim vermek.

### **VİZYONUMUZ**

Hedef kitlesindeki üstün veya özel yetenekli öğrencilerin, bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını proje odaklı çalışmalar yapılarak sağlamak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

Merkezimizin amacı, Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak üstün yetenekli çocuk/öğrencilerin;

- Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincinin kazandırılması,
- Ulusal ve evrensel değerleri tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve bu değerlere saygı duymalarını, liderlik, yaratıcı ve üretici düşünce yeteneklerini ulusal ve toplumsal bir anlayışla ülke kalkınmasına katkıda bulunacak şekilde geliştirmelerini,
- Yetenek alanı/alanlarının geliştirilmesinin yanı sıra, sosyal ve duygusal gelişimlerinin de sağlanarak bütünlük içinde değerlendirilmesini,
- Yeteneklerinin ve yaratıcılıklarının erken yaşta fark edilerek geliştirilmesini,
- Bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını,
- Bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üretken, sorun çözen kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmelerini,
- İş alanlarındaki ihtiyaca yönelik yeni düşünceler önerebilmelerini, teknik buluş ve çağdaş araçlar geliştirebilmelerini,
- Özel yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışma disiplini edinmelerine imkân sağlayan şartların, ortam ve fırsatların oluşturularak disiplinler arası çalışmalardaki

kazanımlarla sorunları çözmeye ya da ihtiyacı karşılamaya yönelik çeşitli projeler gerçekleştirmelerini,

- Yaşam projelerini gerçekleştirme fırsat ve imkânlarının verilmesini, sağlamaktır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

*Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.*

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden merkezi kayıt hakkı kazanıp kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.2	Kuruma yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde yüzde 20 ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1



## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için ilkökul öğretmenleri ve kurumlarında tanıtım ve bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

*TÜBİTAK Liselerarası ve ortaokullar arası proje yarışmalarında, TÜBİTAK 4004, 4005, 4006, 4007 Projelerinde,, MEB Yenilikçi Eğitim gibi yerel ve ulusal yarışma ve projelere , merkezimizin ve öğrencilerimizin katılımlarını arttırmak.*

*Stratejik Hedef 2.1. Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı arttırmak, yapılan projelere patent alarak, kurumsal patent sahibi olmak*

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğrenci sayısı	0	6	25	40	70	100
PG.2.3.2	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğretmen sayısı	7	8	12	12	15	15
PG.2.3.3	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak (bileşen olarak) veli sayısı	6	30	40	60	80	100
PG.2.3.4	TÜBİTAK Liselerarası Proje Yarışmasına	0	2	2	2	5	5
	TÜBİTAK Ortaokullar Proje Yarışmasına	0	1	2	3	4	5
	MEB Eğitimde Yenilikçilik Proje Yarışmasına	0	1	2	3	5	5

<b>PG.2.3.5</b>	TÜBİTAK 4004 Proje başvurusu	0					
	TÜBİTAK 4005 Proje başvurusu	0	1	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4006 Proje başvurusu	0	1	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4007 Proje başvurusu		1	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4007 Proje başvurusu		1	1	1	1	1
<b>PG.2.3.6</b>	Ulusal-yerel Resim Yarışmaları	0	5	7	9	12	15
	Ulusal-yerel Edebiyat Yarışmaları	0	5	7	9	12	15
	Yarışmaları	0	1	2	2	2	2
	Uluslararası Yazılım-Robotik Yarışmaları	0	3	5	5	5	5
<b>PG.2.3.7</b>	Ulusal-yerel Yazılım-Robotik Yarışmaları						
	Teknik destek personel eğitim programları	1	1	1	1	1	1
	AB KA1-KA2 Projeleri	0	1	2	2	2	2
	Kurumsal patent sahibi olmak	0	1	2	2	2	2

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.3.1	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğrenci sayısının artırılmasına yönelik takip ve koordinasyon	Merkezimiz AR-GE Birimi	Ekim ayının son haftası
2.3.2	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğretmen sayısının artırılmasına yönelik takip ve koordinasyon	Merkezimiz AR-GE Birimi	Ekim ayının son haftası
2.3.3	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak veli (bileşen olarak) sayısının artırılmasına yönelik takip ve koordinasyon	Müdür Yardımcısı	Ekim ayının son haftası
2.3.4	TÜBİTAK Projeleri bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
2.3.5	Ulusal ve yerel resim ve edebiyat yarışmalarının bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Müdür Yard.	Her zaman
2.3.6	KA1 KA2 ve ajans destek programları projeleri takip ve koordinasyon işleri	Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
2.3.7	Tüm proje ve yarışmaları takibi ve koordinasyonu	Müdür	Her ayın sonunda
2.3.8	Uluslararası Bilim ve Sanat Yarışmaları	Müdür- ARGE Birimi	Her ayın sonunda

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

*Eğitim araç ve gereçleri yönünden zengin, çevresi güvenli, öğrenciler için örnek bir eğitim kurumu olmak.*

**Stratejik Hedef 3.1.** Kurumumuza 1 adet tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı kurmak, 1 adet tam donanımlı Robotik Atölyesi kurmak, 1 adet tam donanımlı Görsel Sanatlar Atölyesi kurmak.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Tam donanımlı Robotik Atölyesi	%70	%85	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Tam donanımlı Görsel Sanatlar Atölyesi	%70	%85	%100	%100	%100	%100

#### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Kurumumuza 1 adet tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı kurmak, 1 adet tam donanımlı Robotik Atölyesi kurmak, 1 adet daha tam donanımlı Görsel Sanatlar Atölyesi kurmak.	Müdür	Aralık ayı sonu

**Stratejik Hedef 3.2.** Kurumumuza 1 adet tam donanımlı bir Fizik-Kimya-Biyoloji- Fen Bilimleri Laboratuvarları kurmak.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Tam donanımlı Fizik-Kimya-Biyoloji-Fen Bilimleri Laboratuvarları	%50	%100	%100	%100	%100	%100

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Fizik-Kimya-Biyoloji- Fen Bilimleri Laboratuvarları kurmak.	Müdür ve Okul Aile Birliği Başkanı	Aralık ayı sonu

*Stratejik Hedef 3.3. Merkezin çevre düzenlemesinin yapılması*

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Merkezin çevre düzenlemesi	0	%20	%30	%50	%75	%100

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.3.1	Merkezin çevre düzenlemesinin yapılması	Müdür Yard. ve Okul Aile Birliği Başkanı	Her zaman

*Stratejik Hedef 3.4. Okul-Veli-Sanayi - STK işbirliğini artırmak*

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Merkezimiz rehberlik seminerlerine katılan veli sayısı oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%40

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.4.1	Okul-Veli-Sanayi - STK işbirliğini artırmak	Rehberlik servisi ve Okul Aile Birliği Başkanı	Ders yılı boyu

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	32.000	32.000	33.000	34.000	141.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	11.000	12.000	12.000	13.000	58.000
<b>TOPLAM</b>	<b>40.000</b>	<b>43.000</b>	<b>44.000</b>	<b>45.000</b>	<b>47.000</b>	<b>199.000</b>

## **VI. BÖLÜM**

### **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp yapılacaklar karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz